



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SELFIE
TOIMENPIDE-SUUN
NITELMA

Koulu : ...
Kouluvuosi :
Koulunjohtaja : ...
Koordinaattori : ...



Sisällysluettelo

A. LÄHTÖTILANNE	2
B. SUUNNITTELU	4
C. KEHITTÄMINEN	5
TOIMENPIDE 1	5
TOIMENPIDE 2	7
D. ARVIOINTI	9

European Commission support for the production of this template document does not constitute endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors. The Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained herein.



A. LÄHTÖTILANNE



Toimenpidesuunnitelman suunnittelusta, seurannasta ja arvioinnista vastaavan ohjausryhmän jäsenet.

KOULUN OHJAUSRYHMÄ

...



Kuvaile digitaalisten strategioiden ja käytänteiden nykytilanne.

SELFIEIN TULOSTEN KUVAUS

...



Määrittele SELFIE-osa-alueet ja valitut aiheet.

KEHITYSALUEET & TAVOITTEET

...





Kuvaile lisäselvityksien tuloksia sekä käytettyjä menetelmiä ja välineitä.

(Esim. fokusryhmätulokset, paneelit, kyselyt opettajille ja oppilaille, jne.)

LISÄSELVITYKSET

- ...
- ...
- ...

B. SUUNNITTELU



#	KEHITYSALUEET	TAVOITTEET	TOIMENPITEET
1	SELFIE-osa-alue(et) ... SELFIE aihe(et) ...		
2	SELFIE-osa-alue(et) ... SELFIE aihe(et) ...		
3	SELFIE-osa-alue(et) ... SELFIE aihe(et) ...		
4	SELFIE-osa-alue(et) ... SELFIE aihe(et) ...		

C. KEHITTÄMINEN

TOIMENPIDE 1	
KUVAUS	
Kehitysalue: <i>SELFIE-osa-alue/aihe, jota on kehitettävä?</i>	
Tavoite: <i>Mitä haluamme saada aikaan?</i>	
Toiminnot: <i>Mitä pitää tehdä?</i>	
Ajanjakso: <i>Milloin toiminnot tehdään ja milloin ne valmistuvat?</i>	
ANALYYSI	
Vastuunjako: <i>1. Kuka on vastuussa eri toimintojen toteuttamisesta?</i> <i>2. Kuka seuraa eri toimintojen etenemistä?</i>	
Resurssit: <i>Mitä resursseja tarvitaan?</i>	
Onnistumiskriteerit: <i>Mitkä ovat toimenpiteen odotetut mitattavat tulokset?</i>	

**Seurannan & arvioinnin
menetelmät:**

*Mitä työvälineitä ja menetelmiä
käytetään edistymisen seurannassa
ja arvioinnissa?*

ARVIOINTI

Osallistujat:

Kommentit:

- a) Missä määrin toimenpiteen
tavoitteet saavutettiin?*
- b) Miten opettajat ja oppilaat
suorutuivat rooleistaan?*
- c) Mitä vahvuuksia ja heikkouksia
havaittiin toimenpiteen aikana?*
- d) Mikä toimi ja mikä ei?*
- e) Mitkä olivat opettajien ja
oppilaiden näkemykset
muutoksista, jotka saatiin aikaan?*
- f) Mitä voisi vielä parantaa?*

Kerätyt näytöt:

*Mitä näyttöjä kerättiin toimenpiteen
tuloksista ja arvioinnista?*
*(Esim. Tuntisuunnitelmat, esitykset,
nettisivut, oppilaiden tuotokset,
kyselyt, valokuvat, videot, jne)*



TOIMENPIDE 2

KuvAUS

Kehitysalue:

SELFIE-osa-alue/aihe, jota on kehitettävä?

Tavoite:

Mitä haluamme saada aikaan?

Toiminnot:

Mitä pitää tehdä?

Ajanjakso:

Milloin toiminnot tehdään ja milloin ne valmistuvat?

ANALYYSI

Vastuunjako:

- 1. Kuka on vastuussa eri toimintojen toteuttamisesta?*
- 2. Kuka seuraa eri toimintojen etenemistä?*

Onnistumiskriteerit:

Mitkä ovat toimenpiteen odotetut mitattavat tulokset?

Seurannan & arvioinnin tavat:

Mitä työvälineitä ja menetelmiä käytetään edistymisen seurannassa ja arvioinnissa?

ARVIOINTI



Osallistujat:

Kommentit:

- g) Missä määrin toimenpiteen tavoitteet saavutettiin?*
- h) Miten opettajat ja oppilaat suoriutuivat rooleistaan?*
- i) Mitä vahvuuksia ja heikkouksia identifioitiin toimenpiteen aikana?*
- j) Mikä toimi ja mikä ei?*
- k) Mitkä olivat opettajien ja oppilaiden näkemykset muutoksista, jotka saatiin aikaan?*
- l) Mitä voisi vielä parantaa?*

Kerätyt näytöt:

Mitä näyttöjä kerättiin toimenpiteen tuloksista ja arvioinnista?
(Esim. Tuntisuunnitelmat, esitykset, nettisivut, oppilaiden tuotokset, kyselyt, valokuvat, videot, jne)

D. ARVIOINTI

Kaikkien toimenpiteiden toteuttamisen jälkeen.

<p>Osallistujat:</p>
<p>Muutoksien yhteenveto: <i>Mitä muutoksia ja parannuksia saatiin aikaiseksi kohteena olleiden SELFIE- osa-alueiden ja aiheiden suhteen?</i></p>
<p>Arvioi SELFIE PTK –prosessia: <i>Pyydä palautetta niiltä, jotka osallistuivat aktiivisesti SELFIE PTKn tehtäviin sekä myös muilta sidosryhmiltä.</i></p>
<p>Lisämateriaali: <i>Kaikkien toimenpiteiden toteuttamisen jälkeen kerättävä lisämateriaali ja palaute. (Esim. palautteet koulun henkilökunnalta, oppilailta ja vanhemmilta.)</i></p>



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International license.

