



MODELO PARA SELFIE PTK PASSO 7

Ações de monitorização e avaliação

ACOMPANHAMENTO DURANTE A IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

ÁREA DE MONITORIZAÇÃO	INDICADORES	DADOS DE MONITORIZAÇÃO
MÉTODO(S) E FERRAMENTAS DE MONITORIZAÇÃO E RECOLHA DE DADOS	Meios para observar o progresso	<i>verifique as que definiu nos Passos 5 e 6; ajuste se necessário</i>
CALENDÁRIO DE MONITORIZAÇÃO	Programação adequada para monitorizar o progresso contínuo	<i>por exemplo, semanal, mensal, após a conclusão de uma atividade ou atividades específicas</i>
ASPECTOS A MONITORIZAR	Adoção do Plano de Ação: nº de professores / alunos / turmas a envolver	<i>por exemplo, 3 professores, 4 turmas, 75 alunos</i>
	Níveis de progresso da atividade	<i>por exemplo, iniciado, parcial, completo</i>
	Progresso para objetivos pré-definidos/metapas	<i>ver passos 3 & 5 do seu Plano de Ação</i>
	Facilitadores e obstáculos emergentes	<i>por exemplo, infra-estruturas tecnológicas, encontros frequentes, etc..</i>
	Reações contínuas dos atores envolvidos	<i>por exemplo, resposta em reuniões informais, grupos de discussão, etc.</i>
	Resultados mensuráveis em curso	<i>por exemplo, os da etapa 5 abordagem SMART</i>

AVALIAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

ÁREA DE MONITORIZAÇÃO	INDICADORES	DADOS DE MONITORIZAÇÃO
MÉTODO(S) E FERRAMENTAS DE AVALIAÇÃO	Meios para atividade/plano de avaliação	<i>os definidos nos Passos 5 e 6, mais outros (por exemplo, grupos de discussão, reuniões informais)</i>
CALENDÁRIO DE AVALIAÇÃO	prazo apropriado para avaliar a implementação	<i>por exemplo, imediatamente após a conclusão de (todas) as atividades, após 1 semana, 2 semanas, etc.</i>
ASPECTOS A AVALIAR	Nível final de envolvimento no Plano de Ação (professores/classes/alunos)	<i>por exemplo, 2 professores, 4 turmas, 75 alunos</i>
	Conclusão das atividades do Plano de Ação	<i>por exemplo, parcial, completo</i>
	Principais resultados alcançados	<ul style="list-style-type: none"> - como: - observado pela equipa coordenadora - percebido pelos participantes - medido (por exemplo, através da avaliação dos alunos)
	Alcance de objetivos pré-definidos /metas	definidos nos Passos 3 e 5, incluindo resultados mensuráveis de acordo com a abordagem SMART (Passo 5)
	Principais facilitadores e obstáculos à implementação e realização	por exemplo, reuniões frequentes, infra-estruturas tecnológicas, fatores organizacionais, etc.
	Resposta dos envolvidos	<i>por exemplo, em reuniões informais, grupos de discussão, etc.</i>

AVALIAÇÃO GERAL DO PROCESSO GLOBAL DE SELFIE PTK

Abaixo podem encontrar-se algumas perguntas indicativas que podem ser utilizadas para obter *feedback* dos intervenientes relevantes relativamente ao processo SELFIE PTK.

A equipa coordenadora (em termos de papel, síntese) foi capaz de apoiar a implementação do SELFIE PTK? O que é que iria mudar?

As prioridades e objetivos estabelecidos no PADDE eram suficientes para orientar o plano?

Os critérios de sucesso e o processo de monitorização do PADDE eram suficientes para o sucesso da implementação das ações?

Foi um processo coletivo que envolveu um número significativo de professores?

Os professores envolveram-se num processo contínuo de partilha de conhecimentos, experiências e atividades de colaboração em relação ao ensino com tecnologias digitais?

Foi desenvolvida na escola a cultura necessária para a utilização de abordagens de aprendizagem inovadoras, com o apoio das tecnologias digitais?

A liderança da escola foi pró-ativa no processo de implementação e especialmente no apoio aos professores na integração das tecnologias digitais no seu ensino?

Os professores estavam confiantes e qualificados na utilização da tecnologia digital para apoiar o seu ensino e a sua pedagogia adaptada? A escola organizou ou facilitou oportunidades de desenvolvimento profissional para os professores?

O PADDE ajudou os professores a integrar as tecnologias digitais na aprendizagem, no ensino e na avaliação das competências dos alunos?

Os estudantes sentem que a implementação do PADDE mudou a forma como aprendem?

Os professores/pais sentem que a escola beneficiou com a implementação do plano de ação?